

Schulinternes Curriculum – Methodenkompetenzen

Im Schulprogramm ist der grundlegende Schwerpunkt festgelegt worden, die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Lernen zu befähigen. Die Basis dafür sehen wir in der Entwicklung von Methodenkompetenzen. In der SAPH werden diese im Rahmen der festgelegten Standards für das Lernen in heterogenen Gruppen konsequent angebahnt und entwickelt. In den Klassenstufen 3 bis 6 sind die Methodenkompetenzen in die einzelnen Fachcurricula eingebunden. Die nachstehende Übersicht stellt eine verbindliche Vereinbarung dar, welche diesbezüglichen Fähigkeiten bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 bzw. 6 vermittelt und bei den Schülern kontinuierlich und kumulativ gefestigt werden müssen.

1. Ende der Klasse 4

- Arbeitsplatz in Ordnung halten
- Schultasche selbstständig packen
- Arbeitsmaterial sorgsam nutzen
- Gesprächsregeln einhalten
- Heftseiten übersichtlich gestalten
- Hefter führen
- Hausaufgabenheft genau führen
- mit Partner und in Gruppen arbeiten
- mit Tages- und Wochenplänen arbeiten
- in Büchern gezielt nachschlagen
- Umgang mit dem Wörterbuch
- Arbeitsanweisungen verstehen
- Arbeitsanweisungen umsetzen
- Wesentliches finden und markieren
- Gesuchte Fakten rasch erlesen
- schreiben, bearbeiten und speichern kleiner Texte am PC
- Suchmaschinen für Kinder kennen lernen und benutzen können
- Arbeit in Lernprogrammen (PC)
- Bibliothek in der Schule nutzen können

2. Ende der Klasse 6

- selbstständige Anfertigung der Hausaufgaben
- Umgang mit Zeit – Zeitplanung
- Arbeitsphasen und Pausen festlegen
- Methoden zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Tests kennen und anwenden
- Umgang mit Lehrbüchern
- Umgang mit dem Wörterbuch und anderen Nachschlagewerken
- Umgang mit Sachtexten (die Fünf-Schritt-Lesemethode einsetzen: überfliegen und Thema erfassen, Fragen stellen, erneut lesen, Schlüsselwörter unterstreichen, Zwischenüberschriften finden, Inhalte wiedergeben)
- Begriffe/Bilder gezielt zuordnen
- Piktogramme/Bilder anfertigen
- Tabellen/Schaubilder zeichnen

- Kerninformationen erschließen
- Ober- und Unterbegriffe finden
- Stichwortzettel erarbeiten, Texte schreiben und vortragen
- Lernplakate anfertigen und präsentieren
- Selbstverfasste Texte am Computer erstellen, formatieren, gestalten und Abbildungen einfügen
- Präsentationen mit Plakaten u. ä. erarbeiten und darbieten
- Stadtteilbibliothek nutzen

Zur Umsetzung:

1. Ab Klasse 3 wird im 1. Halbjahr vor den Herbstferien ein Methodentraining durchgeführt (verantw.: Klassenlehrer)
2. Im Unterricht werden die erworbenen Methodenkompetenzen kontinuierlich gefördert und weiterentwickelt (verantw.: Klassenlehrer/Fachlehrer)
3. Durch geeignete Verfahren der Lernstanderhebung werden regelmäßig die erworbenen Methodenkompetenzen überprüft, um Rückschlüsse auf die weitere Entwicklung derselben ziehen zu können. (verantw.: Klassenlehrer/Fachlehrer)