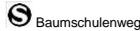


Verkehrsverbindungen:



Schule am Heidekampgraben, Hänselstr.14 12437 Berlin

Telefon: 030 532 84 24

Fax: 030 532 85 55

Email: kontakt@heidekampgraben.de

Internet:

www.grundschuleamheidekampgraben.de

Schulnummer: 09G03

Berlin den : 27.05.2019

Schulinternes Curriculum

Entwicklung von Methodenkompetenzen zum eigenständigen Lernen

In unserem Schulprogramm ist begründet der grundlegende Schwerpunkt festgelegt worden, die Schülerinnen und Schüler zum selbständigen Lernen zu befähigen.

Basis hierfür ist die Entwicklung von Methodenkompetenzen, die durch eine konsequente und nachhaltige Implementierung im Unterrichtsprozess ihre Anwendung finden.

In der Schulanfangsphase werden diese im Rahmen der festgelegten Standards für das Lernen in heterogenen Gruppen konsequent angebahnt und entwickelt (s. Anlage 1).

In den Klassenstufen 3 – 6 sind die Methodenkompetenzen in die einzelnen Fachcurricula (u. a. unter schulinterne Kompetenzen und Standards) eingebunden.

Die nachstehende Übersicht stellt eine verbindliche Vereinbarung dar, welche diesbezügliche Fähigkeiten bis zum Ende der Jahrgangsstufe 4 bzw. 6 vermittelt und bei den Schülerinnen und Schülern kontinuierlich und kumulativ gefestigt werden müssen.

am Ende der Klasse 4	am Ende der Klasse 6
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsplatz in Ordnung halten - Schultasche selbstständig packen - Gesprächsregeln einhalten - Heftseiten übersichtlich gestalten - Hefter einführen - Hausaufgabenheft genau führen - mit Tages- und Wochenplänen arbeiten - in Büchern gezielt nachschlagen - Umgang mit dem Wörterbuch - Arbeitsanweisungen verstehen - Arbeitsanweisungen umsetzen - Wesentliches finden und markieren - gesuchte Fakten rasch erlesen 	<ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Anfertigung der Hausaufgaben - Umgang mit Zeit/Zeitplanung - Arbeitsphasen und Pausen festlegen - Methoden zur Vorbereitung von Klassenarbeiten und Tests kennen und anwenden - Umgang mit Lehrbüchern - Umgang mit dem Wörterbuch/ Nachschlagewerke - Umgang mit Sachtexten <p>(Die Fünf-Schritt-Lesemethode einsetzen: überfliegen und Thema erfassen, Fragen stellen, erneut lesen,</p>

- schreiben, bearbeiten und speichern kleiner Text am PC
- Suchmaschine für Kinder kennen lernen und benutzen können
- Arbeit in Lernprogramm (PC)
- Bibliothek der Schule nutzen können

Schlüsselwörter unterstreichen, Zwischenüberschriften finden, Inhalte wieder geben)

- Begriffe/Bilder gezielt zuordnen
- Piktogramme/Bilder anfertigen
- Tabellen/Schaubilder zeichnen
- Kerninformationen erschließen
- Ober- und Unterbegriffe finden
- Stichwortzettel erarbeiten, Texte schreiben und vortragen
- Vorträge schreiben und halten
- Lernplakate anfertigen und präsentieren
- selbstverfasste Texte am Computer erstellen, formatieren, gestalten und Abbildungen einfügen
- Präsentationen mit Plakaten u. ä. erarbeiten und darbieten
- Stadtteilbibliothek nutzen
- kennen die allgemeinen Operatoren
- Präsentationen von Mitschülern Kriterien gerecht einschätzen
- Gesprächsregeln im Unterrichtsgespräch oder im Klassenrat selbstständig entwickeln und anwenden

Zur Umsetzung:

1. Ab Klasse 3 wird in den ersten drei Tagen nach den Sommer- und Herbstferien ein Methodentraining durchgeführt.
verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer
2. Im Unterricht werden die erworbenen Methodenkompetenzen der Schülerinnen und Schüler kontinuierlich gefördert und weiterentwickelt.
verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer
Fachlehrerin/ Fachlehrer
3. Durch geeignete Verfahren der Lernstandserhebung werden regelmäßig die erworbenen Methodenkompetenzen überprüft, um Rückschlüsse auf die weitere Entwicklung derselben ziehen zu können.
verantwortlich: Klassenlehrerin/Klassenlehrer
Fachlehrerin/Fachlehrer